

**Angebote der Wilhelm-Merton-Schule für das Schuljahr 2007/2008
im Bereich „Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung“**

Name / Anzahl der Plätze	Zielgruppe	Basisqualifikationen / Qualifizierungsbausteine im Berufsfeld	Schwerpunkte / besondere Projekte
Typ 1 / 16 Plätze	Schüler/ - innen, die nicht alphabetisiert sind bzw. mit geringen Deutschkenntnissen	Erwerb von Basisqualifikationen in den Projekten „Schul-Cafe“ und „Schreibwarenladen“ in den Berufsfeldern Hauswirtschaft und Gastgewerbe sowie Wirtschaft und Verwaltung.	1. Alphabetisierung 2. Intensivkurs Deutsch für Sprachanfänger/ - innen 3. Arbeits- und Ausbildungsförderung sowie Ermittlung weiteren Bildungsmöglichkeiten
Typ 2 / 16 Plätze	Schüler/ - innen mit geringen Deutschkenntnissen und geringen Bildungsniveau, die sich erst seit kurzer Zeit in der Bundesrepublik aufhalten (Seiteneinsteiger).	Erwerb von Basisqualifikationen, bzw. Qualifizierungsbausteinen (QBs) in den Projekten „Schulcafe“ und „Schreibwarenladen“ in den Berufsfeldern Hauswirtschaft und Gastgewerbe / Wirtschaft und Verwaltung. Geplant sind folgende schulische QBs: 1. Produktion und Verkauf eines Pausenfrühstücks, 2. Herstellen einfacher Gerichte 3. Servicebereich Kasse 4. Verkaufsgespräche führen	1. Sprachförderung 2. Betriebspraktikum (2 Tage pro Woche / Blockpraktikum) 3. Berufskunde und Profilbildung, u.a. berufliche Orientierung; Arbeiten mit dem Berufswahlpass; Bewerbungstraining 4. Erwerb des Hauptschulabschlusses

Typ 3 / 16 Plätze	Schüler/ - innen mit geringen Deutschkenntnissen und mittlerem Bildungsniveau, die sich erst seit kurzer Zeit in der Bundesrepublik aufhalten (Seiteneinsteiger)	Erwerb von Basisqualifikationen, bzw. Qualifizierungsbausteinen (QBs) in den Projekten „Schulcafe“ und „Schreibwarenladen“ in den Berufsfeldern Hauswirtschaft und Gastgewerbe / Wirtschaft und Verwaltung. Geplant sind folgende schulische QBs: 1. Produktion und Verkauf eines Pausenfrühstücks, 2. Herstellen einfacher Gerichte 3. Servicebereich Kasse 4. Verkaufsgespräche führen	1. Sprachförderung 2. Betriebspraktikum (1 Tag pro Woche / Blockpraktikum) 3. Erwerb des qualifizierten Hauptschulabschlusses (innerhalb eines Jahres mit der Option Realschulabschluss im zweiten Eibe - Jahr) 4. Berufskunde und Profilbildung; berufliche Orientierung; Arbeiten mit dem Berufswahlpass; Bewerbungstraining
Typ 4 / 16 Plätze	Schüler/ - innen mit geringen bis mittleren Deutschkenntnissen und mittlerem bis gutem Bildungsniveau, die sich erst seit kurzer Zeit in der Bundesrepublik aufhalten (Seiteneinsteiger)	Erwerb von Basisqualifikationen, bzw. Qualifizierungsbausteinen (QBs) in den Projekten „Schul-Cafe“ und „Schreibwarenladen“ in den Berufsfeldern Hauswirtschaft und Gastgewerbe / Wirtschaft und Verwaltung. Geplant sind folgende schulische QBs: 5. Produktion und Verkauf eines Pausenfrühstücks, 6. Herstellen einfacher Gerichte 7. Servicebereich Kasse Verkaufsgespräche führen	1. Sprachförderung 2. Erwerb des Realschulabschlusses 3. Blockpraktikum 4. Berufskunde und Profilbildung; berufliche Orientierung; Arbeiten mit dem Berufswahlpass; Bewerbungstraining
Eibe 5 / 16 Plätze	Zielgruppe analog Typ 1-4	wie Typ 1-4	wie Typ 1-4
Eibe 6 / 16 Plätze	Zielgruppe analog Typ 1-4	wie Typ 1-4	wie Typ 1-4
Eibe 7 / 16 Plätze	Zielgruppe analog Typ 1-4	wie Typ 1-4	wie Typ 1-4
Eibe 8 / 16 Plätze	Zielgruppe analog Typ 1-4	wie Typ 1-4	wie Typ 1-4